



**PROSPERAR**  
INSTITUTO SOCIAL

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:** INSTITUTO SOCIAL PROSPERAR

**ORGÃO OU ENTIDADE ESTADUAL:** Secretaria Municipal de Educação – SEMED de Igarapé//MG

**NÚMERO DA PROPOSTA/PLANO DE TRABALHO:** Termo de Colaboração Nº 18/2023 – Edital de Chamada Pública Nº 05/2023.

**OBJETO:** Gestão integral da Escola Municipal de Educação Infantil Eliana Célia Nunes da Rocha, em Igarapé/MG, tendo como objetivo proporcionar educação integral e inclusiva, priorizando o desenvolvimento socioemocional, cognitivo e motor das crianças, além de fortalecer a relação entre escola, famílias e comunidade, enquanto contrapartida social do Termo de Colaboração Nº 18/2023 – Edital de Chamada Pública Nº 05/2023.

### **AÇÕES REALIZADAS EM 2025:**

No âmbito do Termo de Colaboração nº 018/2023, celebrado com a Secretaria Municipal de Educação – SEMED, vigente no período de 26 de maio de 2023 a 31 de dezembro de 2025, o Prosperar executou, em 2025, a gestão integral da Escola Municipal de Educação Infantil Eliana Célia Nunes da Rocha, compreendendo a responsabilidade plena pelas dimensões pedagógica, administrativa, operacional e financeira da unidade.

A execução do objeto caracterizou-se pela operacionalização direta de política pública educacional, com atendimento contínuo a crianças de 0 a 4 anos e 11 meses em situação de vulnerabilidade social, mantendo-se entre 90 e 92 matrículas ativas ao longo do período, superando a meta inicialmente estabelecida de 80 vagas. As ações pedagógicas foram planejadas e executadas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de metodologias ativas, práticas inclusivas e acompanhamento individualizado, assegurando o desenvolvimento integral das crianças nos aspectos cognitivo, emocional, social e físico.

No campo da gestão administrativa, operacional e financeira, o Instituto assegurou a execução integral das atividades da unidade, incluindo a gestão de equipe multidisciplinar, aquisição de insumos e materiais permanentes com base em critérios técnicos, manutenção predial e adequações estruturais voltadas à segurança, acessibilidade e regularização institucional, conforme exigências dos órgãos competentes. Dentre as intervenções realizadas, destacam-se a adequação de saídas de emergência, instalação de equipamentos de segurança, melhorias na infraestrutura física, reorganização de espaços administrativos e pedagógicos e execução de serviços essenciais à manutenção do funcionamento da unidade, evidenciando capacidade de gestão de infraestrutura e conformidade normativa.

A execução financeira observou rigorosamente os princípios da legalidade, eficiência, economicidade e transparência, com controle sistemático das despesas, rastreabilidade da aplicação dos recursos e elaboração tempestiva dos relatórios de execução física e financeira, sendo registrada a entrega de 100% dos relatórios exigidos no período, em conformidade com o instrumento jurídico e com as exigências dos órgãos de controle.

No que se refere ao monitoramento e à avaliação da execução, foram implementados mecanismos contínuos e sistemáticos de acompanhamento, incluindo controle de metas e indicadores, registros documentais das atividades realizadas, avaliações periódicas de desempenho dos colaboradores, realizadas nos meses de setembro e dezembro, e



# PROSPERAR

INSTITUTO SOCIAL

acompanhamento por meio de inspeções técnicas promovidas pela Secretaria Municipal de Educação. Adicionalmente, houve articulação com órgãos da rede de proteção, como Conselho Tutelar, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e serviços da assistência social e saúde, garantindo abordagem intersetorial no acompanhamento de casos específicos e reforçando a governança da execução. Registra-se que 100% das metas pactuadas no período foram integralmente cumpridas, com evidências documentais comprobatórias.

O Prosperar promoveu, ainda, ações estruturadas de formação continuada, com a realização de cinco capacitações técnicas ao longo do período, cumprindo integralmente a meta estabelecida, abordando temáticas relacionadas à educação inclusiva, práticas pedagógicas, segurança institucional e planejamento educacional. As ações envolveram equipes multidisciplinares, utilização de metodologias participativas e produção de registros formais, contribuindo para o aprimoramento técnico da equipe e padronização de procedimentos.

No âmbito da articulação com a comunidade e fortalecimento de vínculos institucionais, destaca-se a implementação do Programa DeVerGente, iniciado em agosto de 2025, voltado à integração entre escola e famílias, com foco em estudantes com necessidades educacionais específicas. O programa envolveu atividades presenciais e digitais, intervenções individualizadas e utilização de tecnologia educacional baseada em princípios de neurociência, inteligência artificial e gamificação, contribuindo para o desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e comunicacionais. Foram realizadas pesquisas periódicas de satisfação junto às famílias, com índices crescentes de participação, evidenciando fortalecimento do vínculo institucional e melhoria contínua das ações desenvolvidas.

As atividades desenvolvidas contemplaram, também, ações de educação ambiental e cidadania, integradas ao planejamento pedagógico, incluindo práticas relacionadas ao uso consciente de recursos, atividades com materiais recicláveis, campanhas socioeducativas, vivências culturais e passeios pedagógicos, promovendo o desenvolvimento de valores sociais, ambientais e de convivência, em consonância com as diretrizes nacionais da educação infantil.

No tocante à governança e transparência, assegurou a organização e manutenção de registros institucionais, padronização documental, produção de evidências das atividades executadas e prestação de contas regular e tempestiva, garantindo conformidade com os princípios da publicidade, transparência e controle social, bem como com as normativas aplicáveis à execução de parcerias com o Poder Público.

Como resultado, a execução da parceria gerou impactos sociais relevantes, com a ampliação do acesso à educação infantil de qualidade para crianças em situação de vulnerabilidade social, fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, promoção de práticas inclusivas e suporte direto às famílias, contribuindo para a manutenção de suas atividades laborais e redução de custos com serviços privados. No âmbito institucional, observou-se a consolidação de fluxos administrativos e pedagógicos, o fortalecimento da capacidade de gestão e a conformidade com requisitos legais e regulatórios, assegurando a continuidade e qualidade dos serviços prestados.

A experiência descrita evidencia, de forma consistente, a capacidade técnico-operacional na execução de parcerias com o Poder Público, envolvendo gestão integral de serviços, planejamento, execução, monitoramento, avaliação de resultados e prestação de contas, com adoção de práticas sistemáticas de acompanhamento por indicadores, organização de fluxos operacionais, articulação intersetorial e padronização de procedimentos. Tais elementos demonstram aderência direta a



**PROSPERAR**  
INSTITUTO SOCIAL

modelos de governança baseados em eficiência, transparência e controle, evidenciando plena capacidade para execução de atividades de apoio técnico, análise, monitoramento e gestão de projetos, em contextos de elevada complexidade operacional e institucional.

### **REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – 2025**



Data da realização da atividade: 04/07/2025

Descrição: A atividade de teatro de sombras, realizada com a turma do Maternal II, teve como objetivo pedagógico estimular a imaginação, a criatividade e a expressão das crianças por meio de experiências lúdicas.

A proposta favoreceu o desenvolvimento da linguagem oral, ao incentivar a construção de narrativas e a comunicação de ideias, além de ampliar a percepção visual e a atenção. Também contribuiu para o reconhecimento de formas, movimentos e contrastes entre luz e sombra.

Adicionalmente, a atividade promoveu a interação social, o trabalho coletivo e a participação ativa, respeitando o tempo e as características individuais, proporcionando um ambiente acolhedor e significativo para a aprendizagem.



**PROSPERAR**  
INSTITUTO SOCIAL



Data da realização da atividade: 04/08/2025

Descrição: Programa DeVerGente - Atividade realizada com música de imitação, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral das crianças por meio de experiências lúdicas e significativas. Durante a proposta, a criança foi incentivada a acompanhar canções, gestos e movimentos, imitando ações que aparecia no tablet, o que favoreceu a ampliação do repertório motor e expressivo.

Essa prática contribui para o desenvolvimento da coordenação motora ampla, ritmo, equilíbrio e consciência corporal. Além disso, estimula a atenção, a memória e a linguagem oral, uma vez que a criança passa a reconhecer sons, palavras e sequências musicais.

A atividade também fortalece a socialização, a interação em grupo e a expressão de sentimentos, promovendo um ambiente acolhedor e participativo. Por meio da música e da imitação, as crianças exploram diferentes formas de comunicação e desenvolvem sua criatividade, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico e prazeroso.



# PROSPERAR

INSTITUTO SOCIAL



Data da realização da atividade: 09/08/2025

Descrição: Durante a palestra ministrada por Luciana, em Sarzedo, foi realizada uma dinâmica na qual os colaboradores participaram da montagem de um quebra-cabeça. Ao término da ação, observou-se a ausência de uma peça, propositalmente retirada pela palestrante.

A proposta teve como objetivo evidenciar a importância da integração entre os membros da equipe, demonstrando que a ausência de um profissional compromete o funcionamento coletivo, gerando lacunas significativas no desenvolvimento das atividades e no alcance dos resultados esperados.



# PROSPERAR

INSTITUTO SOCIAL



Data da realização da atividade: 14/08/2025

Descrição: A proposta teve como objetivo estimular o reconhecimento e a associação dos numerais, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da memória. A atividade também favoreceu a atenção, a concentração e a percepção visual, além de promover a socialização entre as crianças, o respeito às regras e a participação em grupo. Por meio da ludicidade, buscou-se fortalecer a construção do conhecimento matemático de forma significativa e adequada à faixa etária.



Data da realização da atividade: 27/09/2025

Descrição: foi realizada uma encantadora Feira Literária, aberta ao público, com a apresentação dos trabalhos artísticos produzidos pelas crianças participantes do projeto. O evento destacou a criatividade, o aprendizado e o envolvimento das turmas, além de fortalecer a parceria com as famílias e a comunidade.



# PROSPERAR

INSTITUTO SOCIAL



Data da realização da atividade: 09/10/2025

Descrição: Atividade realizada com massinha de modelar e forminhas, com foco no reconhecimento das letras e no desenvolvimento da coordenação motora. Durante a proposta, as crianças foram incentivadas a manusear a massinha, moldando e formando letras, o que contribui significativamente para o fortalecimento dos músculos das mãos e dos dedos, essencial para o processo de escrita.

Além disso, a atividade favorece o reconhecimento visual e tátil das letras, ampliando o contato com o sistema alfabético de forma lúdica e significativa. Ao utilizar as forminhas, as crianças também desenvolvem a coordenação motora fina, a concentração, a criatividade e a percepção espacial.

A proposta promove ainda a interação entre os alunos, estimulando a linguagem oral, a troca de conhecimentos e a autonomia, tornando o processo de aprendizagem mais prazeroso e inclusivo.



# PROSPERAR

INSTITUTO SOCIAL



Data da realização da atividade: 23/10/2025

Descrição: Capacitação realizada com foco na aprendizagem e confecção de materiais de rotina voltados para alunos da inclusão, visando favorecer a organização, a autonomia e a participação ativa no cotidiano escolar. Durante o encontro, foram apresentadas estratégias pedagógicas acessíveis, bem como a produção de recursos visuais e concretos, como quadros de rotina, cartões de comunicação, sinalizações e materiais adaptados.

Esses instrumentos contribuirão para a previsibilidade das atividades, auxiliando na compreensão do tempo e das transições ao longo do dia, especialmente para crianças com necessidades específicas. Além disso, promovem maior segurança, reduzem a ansiedade e facilitam a comunicação, ampliando as possibilidades de aprendizagem.

A capacitação também reforçou a importância de práticas inclusivas, respeitando as particularidades de cada aluno, garantindo o acesso ao conteúdo e fortalecendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional por meio de metodologias diversificadas e intencionais.



# PROSPERAR

INSTITUTO SOCIAL



Data da realização da atividade: 07/11/2025

Descrição: Aula de música realizada com a professora Jéssica, com o objetivo de proporcionar às crianças o contato inicial com o instrumento musical ukulele. Inicialmente, foi feita a apresentação dele, explorando seu nome, características, sons e formas de utilização, ampliando o repertório cultural e sonoro dos alunos.

Na sequência, as crianças tiveram a oportunidade de manusear o instrumento, explorando livremente os sons produzidos. Essa vivência favorece o desenvolvimento da percepção auditiva, do ritmo, da coordenação motora e da expressão corporal. Além disso, contribui para a criatividade, a socialização e o interesse pelas atividades musicais.

A proposta foi conduzida de forma lúdica e participativa, respeitando o tempo e as individualidades de cada criança, promovendo uma aprendizagem significativa e prazerosa dentro do contexto da Educação Infantil.



# PROSPERAR

INSTITUTO SOCIAL



Data da realização da atividade: 13/11/2025

Descrição: Atividade realizada com alunos do berçário utilizando palitos de picolé e garrafas PET, com o objetivo de desenvolver a coordenação motora fina, especialmente o movimento de pinça. Ao segurar e inserir os palitos dentro da garrafa, as crianças exercitam a musculatura das mãos e dos dedos, habilidade essencial para etapas futuras, como o manuseio de objetos menores e, posteriormente, a escrita.

A proposta também estimula a concentração, a atenção e a coordenação óculo-manual (olho-mão), à medida que a criança precisa direcionar o palito até a abertura da garrafa. Além disso, favorece a percepção espacial e o controle dos movimentos.

Por ser uma atividade simples, lúdica e segura, proporciona exploração livre e aprendizado significativo, respeitando o tempo e o desenvolvimento de cada criança. Também contribui para a autonomia e a curiosidade, incentivando a descoberta por meio da experimentação.



# PROSPERAR

INSTITUTO SOCIAL



Data da realização da atividade: 13/11/2025

Descrição: Atividade realizada em que a professora, posicionada de costas, lança bolinhas de plástico enquanto o aluno, segurando um bambolê com um saco acoplado, precisa direcionar o objeto para que a bolinha caia dentro dele.

Essa proposta é de grande importância para o desenvolvimento das crianças, pois estimula a coordenação motora ampla e a coordenação óculo-manual (olho-mão), exigindo atenção, agilidade e precisão nos movimentos. Também trabalha o tempo de reação e a noção espacial, uma vez que o aluno precisa prever a trajetória da bolinha e posicionar o bambolê adequadamente.

Além dos aspectos motores, a atividade favorece a concentração, o foco e a tomada de decisão rápida. De forma lúdica, promove ainda a interação, o respeito às regras e o espírito de participação, tornando o momento dinâmico e significativo.

Para alunos da inclusão, a proposta pode ser facilmente adaptada, respeitando o ritmo e as necessidades individuais, garantindo a participação de todos e fortalecendo a autonomia, a confiança e o desenvolvimento global.



# PROSPERAR

INSTITUTO SOCIAL



Data da realização da atividade: 01/12/2025

Descrição: Atividade realizada com alunos do berçário utilizando rolinhos de papel higiênico e tinta guache, com o objetivo de estimular a coordenação motora de forma lúdica e sensorial. Durante a proposta, as crianças exploraram a pintura por meio do manuseio dos rolinhos, realizando movimentos de pressão, rolagem e batidas sobre o papel.

Essa vivência contribui significativamente para o desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla, além de fortalecer a musculatura das mãos e dos braços. A atividade também favorece a percepção tátil, visual e a experimentação de cores, despertando a curiosidade e a criatividade.

Além disso, promove a expressão livre, permitindo que as crianças se comuniquem por meio da arte, respeitando suas individualidades e seu ritmo de desenvolvimento. O contato com diferentes materiais e texturas amplia as possibilidades de aprendizagem, tornando o momento prazeroso, significativo e essencial para o desenvolvimento integral na Educação Infantil.



# PROSPERAR

INSTITUTO SOCIAL



Data da realização da atividade: 05/12/2025

Descrição: Atividade realizada no mês de dezembro com o objetivo de trabalhar a coordenação motora, a criatividade e a valorização da data comemorativa. A proposta consistiu em enfeitar uma árvore de Natal impressa, utilizando lápis de cor e retalhos de EVA, que foram colados pelas crianças para compor a decoração.

Durante a atividade, os alunos desenvolveram habilidades importantes, como a coordenação motora fina, ao colorir e manusear pequenos materiais para colagem, além de estimular a percepção visual, o reconhecimento de cores e a organização espacial. A utilização de diferentes recursos possibilitou uma experiência rica e significativa, incentivando a autonomia e a expressão individual.

A proposta também favoreceu o envolvimento das crianças com o tema natalino, promovendo momentos de interação, concentração e participação ativa. Realizada de forma lúdica e orientada, a atividade contribuiu para o desenvolvimento integral dos alunos, respeitando suas particularidades e ampliando suas vivências no contexto da Educação Infantil.



**PROSPERAR**  
INSTITUTO SOCIAL



Data da realização da atividade: 18/12/2025

Descrição: Encerramento do ano letivo realizado por meio de um sarau de Natal, com a participação das crianças e de seus responsáveis, proporcionando um momento de celebração, integração e valorização das aprendizagens construídas ao longo do ano. O evento contou com apresentações preparadas pelos alunos, evidenciando o desenvolvimento artístico, a expressão corporal e a socialização.

O momento foi marcado por grande emoção e gratificação, tanto para a equipe escolar quanto para as famílias presentes. Houve significativa participação dos responsáveis, que demonstraram reconhecimento e gratidão pelo trabalho desenvolvido, destacando o carinho, a dedicação e o cuidado com as crianças durante todo o período letivo.

A proposta contribuiu para o fortalecimento do vínculo entre escola e família, promovendo um ambiente acolhedor e de valorização das conquistas das crianças. O encerramento, realizado de forma organizada e significativa, consolidou as experiências vivenciadas ao longo do ano, reforçando a importância da parceria entre instituição e responsáveis no processo educativo.

#### **Informações complementares:**

A execução das atividades no exercício de 2025 evidencia a consolidação de modelo de gestão orientado por resultados, estruturado a partir de planejamento técnico, definição de indicadores, padronização de processos e monitoramento contínuo da execução, assegurando elevado nível de controle, rastreabilidade e confiabilidade das informações.

A instituição adotou mecanismos sistemáticos de acompanhamento físico e financeiro, com produção regular de evidências documentais, registros operacionais e relatórios



# PROSPERAR

INSTITUTO SOCIAL

técnicos, garantindo transparência ativa, integridade das informações e plena aderência às exigências legais e normativas aplicáveis às parcerias com o Poder Público.

Destaca-se, ainda, a utilização de metodologias estruturadas de mensuração e análise de impacto, com abordagem quantitativa e qualitativa, possibilitando a avaliação contínua dos resultados alcançados, a identificação de desvios e a implementação de ações corretivas, em conformidade com boas práticas de governança e gestão baseada em evidências.

No âmbito do controle social e da governança, foram assegurados fluxos permanentes de interlocução com órgãos públicos, instâncias de acompanhamento e rede de proteção social, fortalecendo a transparência, a participação institucional e a legitimidade da execução.

Adicionalmente, evidencia-se a capacidade técnico-operacional para atuação em contextos de elevada complexidade, envolvendo gestão integral de serviços, articulação intersetorial, condução de equipes multidisciplinares e cumprimento rigoroso de metas, prazos e obrigações contratuais.

Por fim, a experiência acumulada demonstra aderência consistente a modelos contemporâneos de gestão pública e execução de políticas sociais, com ênfase em eficiência, efetividade, transparência e accountability, qualificando a instituição para a execução de atividades técnicas especializadas, incluindo análise, monitoramento, avaliação de resultados e gestão de projetos de impacto social.

## Assinaturas:

\_\_\_\_\_  
Assinatura do representante legal

\_\_\_\_\_  
Identificação (carimbo, CNPJ/CPF)

24/04/2026



[institutosocial.prosperar](https://www.instagram.com/institutosocial.prosperar)



(31) 9 9904-3950



[institutoprosperar.insp@gmail.com](mailto:institutoprosperar.insp@gmail.com)

Rua Bom Retiro, 45 - Novo Horizonte - Betim - MG - CEP 32.606-038